FIRST QUANTUM MINERALS LTD.
Cobre Panamá

INFORME FINAL

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE NUTRE HOGAR

Panamá, Febrero de 2020

Tabla de contenido

Resumen – Abstract 4

Introducción 6

Palabras claves 10

Parte I Anteproyecto de Investigación 11

1.1 Antecedentes del problema 11

1.2 El problema de investigación 12

1.3 Hipótesis 12

1.4 Objetivos 12

1.4.1 Objetivos Generales 12

1.4.2 Objetivos Específicos 13

1.5 Metodología Utilizada para la Realización de la Investigación 13

1.5.1 Componente 1: Investigación y Análisis de la Gestión de Nutre Hogar 14

1.5.2 Componente 1: Entrevista a Personal de Nutre Hogar del Centro de Coclesito y Subcentros de Villa Del Carmen y Nuevo Sinaí 14

1.5.3 Componente 2: Entrevista Estructurada a las Madres beneficiadas por los Programas de Nutre Hogar en el Centro de Coclesito y Subcentros de Villa del Carmen y Nuevo Sinaí. 16

1.5.4 Componente 3: Focus Group a las Madres beneficiadas con los Programas de Nutre Hogar 17

1.5.5 Componente 4: Entrevista a Personal de Minera Panamá – FQML que sirven como Enlaces para este Convenio 17

1.6 Instrumentos utilizados (se describe el instrumento) 18

1.6.1 Encuestas 19

1.6.2 Entrevistas 19

1.6.3 Focus Group 19

1.8 Justificación 20

Parte II Aspectos Generales de la Población de Estudio 21

Parte III Inversión 21

Parte IV Beneficiarios y Egresados 22

Parte V Reportes – Seguimiento a Indicadores de Proceso – Desarrollo Infantil Temprano 27

Parte VI – Resultados de las Encuestas y Entrevistas ……..30

Resultados de las Encuestas y Focus Group a Madres……..30

Resultados de las Entrevistas al Personal de Nutre Hogar……,,,,,……39

Resultados de las Entrevistas a los Enlaces de Minera Panamá – FQML ……45

Parte VII Conclusiones ::::::

Resumen – Abstract

Minera Panamá es una empresa privada con operaciones en la República de Panamá, Provincia de Colón, Distrito de Donoso, con el objetivo de explotar, procesar y comercializar principalmente yacimientos de cobre.

Minera Panamá, en el marco de su estudio de impacto social y ambiental aprobado mediante Resolución DIEORA-IA-1210-2011 el 28 de diciembre de 2011 con un enfoque de responsabilidad social, desea contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los niños y niñas, en las comunidades de influencia del proyecto minero, y generar espacios y mecanismos de participación comunitaria en el área donde se encuentran las operaciones.

Con este enfoque Minera Panamá firma un convenio de cooperación con Nutre Hogar.

Nutre Hogar es una asociación sin fines de lucro, cuyo objetivo principal es la prevención de la desnutrición infantil y la recuperación de la desnutrición severa en niños y niñas en edades de 0 a 5 años pertenecientes a comunidades pobres de Panamá.

En sus proyectos y programas implementa un conjunto de intervenciones sociales inherentes al desarrollo infantil temprano y promoción de la salud que incluya agua ya saneamiento; a la producción sostenible de alimento en huertos y granjas familiares: a la transferencia de tecnología de fácil aprobación colectiva, al desarrollo de capacidades y a la organización comunitaria.

De la página de UNICEF presentamos el siguiente extracto:

“Durante los primeros años de vida, y en particular desde el embarazo hasta los 3 años, los niños necesitan nutrición, protección y estimulación para que su cerebro se desarrolle correctamente. Los progresos recientes en el campo de la neurociencia aportan nuevos datos sobre el desarrollo cerebral durante esta etapa de la vida. Gracias a ellos, sabemos que en los primeros años, el cerebro de los bebés forma nuevas conexiones a una velocidad asombrosa, según el Centro para el Niño en Desarrollo de la Universidad de Harvard, más de 1 millón cada segundo, un ritmo que nunca más se repite.

Durante el proceso de desarrollo cerebral, los genes y las experiencias que viven concretamente, una buena nutrición, protección y estimulación a través de la comunicación, el juego y la atención receptiva de los cuidadores— influyen en las

conexiones neuronales. Esta combinación de lo innato y lo adquirido establece las bases para el futuro del niño".

Como se puede apreciar, "comer, jugar y amar" son tres elementos esenciales para el desarrollo cerebral de los niños. Por tanto, debemos cuidar el cerebro de los niños, de la misma manera en que alimentamos y cuidamos sus cuerpos"

.

Introducción

La Asociación Nacional Pro Nutrición Infantil - Nutre Hogar, es una Organización No Gubernamental (ONG) panameña, sin fines de lucro, creada en 1988 por Monseñor Rómulo Emiliani y un grupo de voluntarios, con el fin de recuperar y prevenir la desnutrición severa de niños y niñas de las comunidades más empobrecidos de nuestro país.

Esta asociación desarrolla programas enfocados al desarrollo infantil temprano, a través de un conjunto de intervenciones de; salud, nutrición, estimulación, producción de alimentos, agua, saneamiento y preservación del medio ambiente, que benefician diariamente a más de 5,000 preescolares y a sus familias a nivel nacional.

A continuación detallamos los objetivos de Nutre Hogar y aprovechamos para compartir información de su modelo de intervención obtenida de la página de Nu:

a) Recuperar la condición nutricional y de salud de niños y niñas preescolares que sufren desnutrición severa, provenientes de zonas con alta incidencia de pobreza, mediante la atención en Centros de Recuperación Nutricional.

   “Se atiende de manera integral los niños que ingresan. Nutre Hogar inicia su labor orientada al tratamiento y prevención de la desnutrición infantil a través de la acción efectiva de los centros de recuperación nutricional, un sistema de hogar de acogida temporal a los niños y niñas menores de cinco años diagnosticados con desnutrición severa, donde se atiende de manera integral los niños que ingresan”.

b) Prevenir la desnutrición severa, moderada y leve, mediante la atención en Centros Comunitarios Nutricionales, localizados en comunidades con altos índices de pobreza.

   “Se realizan acciones dirigidas a la primera infancia; además, se desarrollan programas para ayudar a las familias a mejorar las condiciones de vida.”

   Producto de su evolución, se establecen los (CCN) Centros Comunitarios Nutricionales, los cuales son instalaciones localizadas en comunidades atendidas por Nutre Hogar, en las cuales se realizan acciones dirigidas a

la primera infancia; además, se desarrollan programas para ayudar a las familias a mejorar las condiciones de vida, que coadyuven a pasar la línea de pobreza extrema en que se encuentran.

Las comunidades organizadas participan de las actividades que se desarrollan en los CCN, donde se implementan programas de alimentación complementaria (crema nutritiva, galleta nutricional y almuerzos); seguimiento al estado de salud nutricional de los niños (control de peso y talla, desparasitantes y suplementos de micronutrientes); y por último pero no menos primordial, las actividades de estimulación temprana necesarias para el desarrollo socio-afectivo, cognitivo y de lenguaje de los niños.

Entorno a los CCN, también se desarrollan otras actividades productivas y capacitación para el emprendimiento, así como la ampliación de las capacidades de las personas a través de talleres y seminarios sobre diversos temas como: tratamiento y prevención de enfermedades, lactancia materna, estimulación y cuidados de los menores, entre otros.

c) Mejorar la calidad de vida, presente y futura, de los niños y niñas preescolares (de 0 a 5 años), mediante la implementación de programas orientados al Desarrollo Infantil Temprano (DIT).

"Se requiere el desarrollo y fortalecimiento de las capacidades humanas, tanto de tipo social como técnicas."

Nutre Hogar busca la implementación conjunta de tres estrategias de intervención social, asumiendo el siguiente supuesto: la organización y participación comunitaria es imprescindible en todo proyecto social con un enfoque de desarrollo, pues las personas a las que va dirigida la intervención deben asumir un sentido de corresponsabilidad y participar activamente en la transformación de su realidad social. Para que ello suceda, se requiere el desarrollo y fortalecimiento de las capacidades humanas, tanto de tipo social como técnicas, lo que facilitará el proceso de transferencia-adquisición-apropiación-reproducción de nuevas tecnologías de fácil apropiación colectiva (como por ejemplo, de agricultura ecológica u orgánica). Estas tres estrategias son:

1. El núcleo de crecimiento del niño en donde se establece un paso desde los centros de atención hacia el núcleo donde el niño se forma y crece, buscando integrar a las familias como protagonistas del cambio.

2. Los huertos escolares familiares con un método de agricultura sustentable de pequeña escala, enfocado a coadyuvar a la seguridad alimentaria, al autoconsumo y a la mini comercialización; el cual aprovecha la naturaleza para obtener altos rendimientos de producción en poco espacio con un bajo consumo de agua, y utilizando semillas criollas u orgánicas y con el uso exclusivo de fertilizantes orgánicos.

3. La realización de visitas domiciliarias para fortalecer sus habilidades parentales, dar seguimiento cercano a indicadores del desarrollo infantil y orientar en los temas como: tratamiento y prevención de enfermedades, importancia del embarazo saludable, lactancia materna, estimulación temprana, saneamiento, entre otras.

Con estas intervenciones, Nutre Hogar alinea sus esfuerzos para contribuir activamente a las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), particularmente con aquellos vinculados con la temática social de pobreza, hambre, educación, entre otros.

En el año 2010 Minera Panamá y Nutre Hogar firmaron un convenio de cooperación que buscaba: la atención integral en nutrición y la prevención de la desnutrición.

Como resultado del mismo, unos cien niños menores de cinco años, de Colón y Coclé, se benefician con el centro de estimulación temprana en Coclesito, Donoso, Colón, como parte del programa de Desarrollo Infantil.

Este programa además pone en marcha el desarrollo infantil temprano, el cual consiste en la atención integral en nutrición.

Después de seis años de alianza, Nutre Hogar realizó un estudio para estandarizar el proceso de evaluación y seguimiento de indicadores en el desarrollo de la niñez de 0 a 5 años.

El objetivo de este estudio era fortalecer las capacidades de las familias beneficiarias dentro de las áreas de influencia del proyecto Cobre Panamá, para que contribuyan al mejoramiento de su estado nutricional y de salud, así como a su empoderamiento y desarrollo social y económico.

Entre los componentes de la relación, está la distribución diaria de alimentos, la estimulación temprana a niños y niñas de 0 a 5 años y la socioformación de los padres y madres de familias de las comunidades.

Palabras claves

Estimulación temprana	Grupo de técnicas educativas especiales empleadas en niños entre el nacimiento y los diez años de vida para corregir trastornos reales o potenciales en su desarrollo, o para estimular capacidades compensadoras.
Socioformación	Formar para resolver problemas del contexto y mejorar las condiciones de vida con base en proyectos multi, inter y transdisciplinarios,
CCN	Centros Comunitarios Nutricionales, los cuales son instalaciones localizadas en comunidades atendidas por Nutre Hogar, en las cuales se realizan acciones dirigidas a la primera infancia; además, se desarrollan programas para ayudar a las familias a mejorar las condiciones de vida, que coadyuven a pasar la línea de pobreza extrema en que se encuentran.
DIT	Desarrollo Infantil Temprano. Se refiere al desarrollo físico, cognitivo, lingüístico y socio-emocional de las niñas y niños de 0 a 8 años, de una manera integral para el cumplimiento de todos sus derechos. La infancia temprana es el periodo de desarrollo más rápido en la vida humana.
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible. Pretenden ampliar los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y alcanzar aquellos objetivos que no se cumplieron. La idea central es que todos los países, con independencia de su nivel de desarrollo o riqueza, se comprometan a promover la prosperidad y a proteger el medioambiente. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible no son obligatorios pero cada país asume la responsabilidad de trabajar por su cumplimiento.

Parte I Anteproyecto de Investigación

En esta parte se presenta la importancia de la realización de esta investigación para la sociedad. En este se detallan componentes de la investigación como el problema, la hipótesis formulada para el mismo, los objetivos del estudio, la descripción de la metodología utilizada, la definición de las principales variables identificadas, la descripción de los instrumentos utilizados para recabar y analizar la data y la justificación de la investigación.

1.1 Antecedentes del problema

En el convenio se establecieron los siguientes objetivos específicos:

- Estimular las áreas habilitadoras, cognitivas, lingüísticas, socio afectivo y psicomotoras finas y gruesas de niños y niñas menores de 5 años.
- Implementar acciones de atención en la recuperación y prevención de la desnutrición en niños y niñas que incluya atención médica integral y especializada.
- Promover nuevas práctica alimentarias y nutricionales, de salud, higiene, agua y saneamiento.
- Realizar un adecuado monitoreo y control de crecimiento y desarrollo de niños y niñas.
- Educar al nombre y a la mujer para la prevención de las diferentes formas de violencia y conductas de riesgo sexual, social entre otras.
- Desarrollar una base de conocimientos, habilidades y destrezas en emprendimiento como forma de organización social y económica.
- Producir y comercializar productos elaborados en las unidades de negocios.
- Supervisar, monitorear y evaluar el avance y resultados de las actividades programáticas.

En el “Alcance de los Trabajos a Contratar”, fechado el 6 de marzo de 2019 se estableció como Objetivo el fortalecer las capacidades de las familias beneficiadas de los centros nutricionales comunitarios para que contribuyan al mejoramiento de su estado nutricional y de salud, y a sus empoderamiento y desarrollo social y económico.

1.2 El problema de investigación

El convenio de colaboración entre Minera Panamá y Nutre Hogar va cumplir diez años y la Gerencia de Relaciones Comunitarias considera oportuno hacer un estudio para ver la efectividad del mismo.

Para interés del presente estudio se considerará como efectivada la alineación de la gestión y resultados de Nutre Hogar con los objetivos establecidos en el convenio de colaboración.

1.3 Hipótesis

Para efectos de esta investigación se ha formulado la siguiente hipótesis:

- ***La gestión de Nutre Hogar ha cumplido con los objetivos establecidos en el Convenio de Colaboración con Minera Panamá.***

1.4 Objetivos

La investigación está enfocada en el logro de los siguientes objetivos generales y específicos, con lo cual se espera que este documento sea un aporte a la región estudiada.

1.4.1 Objetivos Generales

El estudio se encauzó al logro de los siguientes dos objetivos generales:

- Identificar los indicadores de gestión de Nutre Hogar y cotejarlos contra los objetivos del convenio.
- Hacer un muestreo de la percepción de la población beneficiada por este convenio constatando que los resultados son conformes a los esperados.

1.4.2 Objetivos Específicos

Los siguientes objetivos específicos buscan llevar al logro de los dos objetivos generales listados:

- Obtener la información del servicio brindado directamente del personal que brinda el mismo para tener una mejor comprensión de las dimensiones e impacto de las acciones en la población objetivo.
- Validar la percepción de servicio de la población objetivo conforme a los objetivos del convenio.
- Constatar el alcance de las acciones tomadas en la población objetivo.

1.5 Metodología Utilizada para la Realización de la Investigación

La metodología utilizada se dividió en cuatro componentes o fases. Para cada uno de ellos se presentan en detalle las actividades, tareas y herramientas aplicadas, estos componentes son:

- Investigación y análisis de la gestión hecha por Nutre Hogar dentro del marco del Convenio de Colaboración con Minera Panamá
- Encuesta al Personal de Nutre Hogar del Centro de Coclesito y Subcentros de Villa Del Carmen y Nuevo Sinaí
- Encuesta a madres beneficiadas por los programas de Nutre Hogar en las en el Centro de Coclesito y Subcentros de Villa del Carmen y Nuevo Sinaí.
- Hacer un Focus Group para aterrizar temas con las madres beneficiadas con los Programas de Nutre Hogar en el Centro de Coclesito, y Subcentros de Villa Del Carmen y Nuevo Sinaí
- Encuesta a los enlaces de Minera Panamá – FQML que sirven de enlace con este convenio.

En las siguientes secciones se detallan las actividades que se realizarán para la obtención de los productos correspondientes.

1.5.1 Componente 1: •Investigación y Análisis de la Gestión de Nutre Hogar

Este componente se enfocó en tres variables principales para el análisis de la Gestión:

1- Convenio de Colaboración entre Nutre Hogar y Minera Panamá.
2- Informes de Evaluación Nutricional
3- Informe Final - Vigilancia Del Desarrollo Infantil En Los Centros Comunitarios Nutricionales De Coclesito, Nuevo Sinaí y Villa del Carmen. Julio 2019.

1.5.1.1. Generación del Informe

El resultado se expresa en un informe que describe el marco de los acuerdos y objetivos establecidos entre Nutre Hogar y Minera Panamá.

A esto se suma la información concreta proporcionada en los reportes presentados por Nutre Hogar la cual presenta el escenario de lo actuado.

De esta manera podemos proporcionar tanto información cuantitativa como cualitativa.

1.5.2 Componente 1: Entrevista al Personal de Nutre Hogar del Centro de Coclesito y Subcentros de Villa Del Carmen y Nuevo Sinaí

1.5.2.1 Método utilizado

El método utilizado fue una entrevista guiada, para la cual se elaboró una herramienta (documento de entrevista), de manera tal que se garantizase la captura de la información requerida del personal de Nutre Hogar.

1.5.2.2. Determinación del Universo a Estudiar:

El universo en estudio considerado fue el conformado por:
El personal de Nutre Hogar laborando en el Centro de Coclesito y en los Subcentros de Villa Del Carmen y Coclesito.

1.5.2.3. Elaboración del Instrumento de Encuesta - Entrevista:

Se diseñó un formulario para guía en las entrevistas, para garantizar obtener información, y evidencias, de los servicios brindados por Nutre Hogar en los centros y subcentros de Coclesito, Villa Del Carmen y Nuevo Sinaí. El instrumento fue validado por la Gerencia de Cobre Panamá. En el Anexo A se presenta el formato de esta entrevista.

- El instrumento de entrevista para el personal de Nutre Hogar interroga en los siguientes aspectos:
    - Evaluación de la efectividad de los servicios prestados
    - Explicación del proceso de intervención para el logro del objetivo de recuperación de la condición nutricional y de salud de los niños y niñas prescolares en el Centro de Coclesito y en los Subcentros de Villa Del Carmen y Nuevo Sinaí.
    - Compartir Evidencia que sustente la efectividad en el objetivo recuperación de la condición nutricional y de salud de los niños y niñas prescolares en el Centro de Coclesito y en los Subcentros de Villa Del Carmen y Nuevo Sinaí.
    - Explicar el proceso de intervención para el logro del objetivo de prevención de la desnutrición severa, moderada y leven el Centro de Coclesito y los Subcentros de Villa Del Carmen y Nuevo Sinaí.
    - Compartir evidencia que sustente la efectividad en el logro del objetivo de prevención de la desnutrición severa, moderada y leven el Centro de Coclesito y los Subcentros de Villa Del Carmen y Nuevo Sinaí.
    - Explicar el proceso de intervención para el logro del objetivo de mejorar la calidad de vida presente y futura de los niños y niñas prescolares (0 a 5 años) en el Centro de Coclesito y los Subcentros de Villa del Carmen y Nuevo Sinaí.
    - Compartir Evidencia que sustente la efectividad en el logro del objetivo de mejorar la calidad de vida presente y futura de los niños y niñas prescolares (0 a 5 años) en el Centro de Coclesito y los Subcentros de Villa del Carmen y Nuevo Sinaí.
    - Compartir información de la cantidad de niños y niñas atendidos en el Centro de Coclesito y los Subcentros de Villa Del Carmen y Nuevo Sinaí, así como los resultados obtenidos, Preferiblemente compartir informes de gestión e indicadores.

1.5.2.4. Prueba Piloto y Ajuste del Instrumento:

El instrumento validado por la Gerencia de Cobre Panamá fue aplicado a una muestra de personas. Después de la aplicación se realizó un ajuste de forma.

1.5.3 Componente 2: Entrevista Estructurada a las Madres beneficiadas por los Programas de Nutre Hogar en el Centro de Coclesito y Subcentros de Villa del Carmen y Nuevo Sinaí.

1.5.3.1 Método utilizado

El método utilizado fue una entrevista guiada, para la cual se elaboró una herramienta (documento de entrevista), de manera tal que se garantizase la captura de la información requerida de las madres beneficiadas con los programas de Nutre Hogar en el Centro de Coclesito y en los Subcentros de Villa Del Carmen y Nuevo Sinaí.

1.5.3.2. Determinación del Universo a Estudiar:

Se acordó encuestar a 10 madres provenientes del centro y subcentros de Nutre Hogar en Coclesito, Villa Del Carmen y Nuevo Sinaí.

1.5.3.3. Elaboración del Instrumento de Encuesta - Entrevista:

Se diseñó un formulario para guía en las entrevistas estructuradas, para garantizar que se pudiese evidenciar la percepción de las madres en las distintas dimensiones del programa. El instrumento fue validado por la Gerencia de Cobre Panamá, en el Anexo A se presenta borrador de este.

- El instrumento de entrevista interroga en los siguientes aspectos:
  - Comunidad de residencia
  - Información del núcleo familiar: cantidad y composición de la misma.
  - Percepción acerca de la efectividad en el servicio dispensado y en la gestión de Nutre Hogar en el Centro de Coclesito y los Subcentros de Villa Del Carmen y Nuevo Sinaí.
  - Validar los resultados en cuanto a la comprensión y aplicación de lo aprendido.
  - Percepción de los principales beneficios que el programa proporciona a las familias de las comunidades en las que se implementa.

1.5.3.4. Prueba Piloto y Ajuste del Instrumento:

El instrumento validado por la Gerencia de Cobre Panamá fue aplicado a una muestra de personas. Después de la aplicación se realizó un ajuste de forma.

1.5.4 Componente 3: Focus Group a las Madres beneficiadas con los Programas de Nutre Hogar

El objetivo del Focus Group es el que se establezca un diálogo, e incluso un debate, en torno al tema y conocer las opiniones e impresiones de nuestro público objetivo. Permite aclarar y ampliar la información compartida en las encuestas y así tener una mejor comprensión de la percepción del programa.

Para este estudio se busca, a través el Focus Group, conocer más de fondo la experiencia vivida por las madres en sus casos muy particulares, así como cuáles son los comentarios que hacen a sus vecinos respecto al programa de Nutre Hogar.

1.5.5 Componente 4: Entrevista a los enlaces de Minera Panamá – FQML que sirven como Enlaces para este Convenio

1.5.5.1 Método utilizado

El método utilizado fue una entrevista guiada, para la cual se elaboró una herramienta (documento de entrevista), de manera tal que se garantizase la captura de la información requerida de los enlaces de Minera Panamá.

1.5.5.2. Determinación del Universo a Estudiar:

El universo en estudio considerado fue el conformado por:
Los enlaces de Minera Panamá que sirven como enlaces en este convenio de Nutre Hogar con Minera.

1.5.5.3. Elaboración del Instrumento de Encuesta - Entrevista:

Se diseñó un formulario para guía en las entrevistas, para garantizar obtener información, y evidencias, de los servicios brindados por Nutre Hogar en los centros y subcentros de Coclesito, Villa Del Carmen y Nuevo Sinaí. El instrumento fue validado por la Gerencia de Cobre Panamá. En el Anexo A se presenta el formato de esta entrevista.

- El instrumento de entrevista para los enlaces Minera Panamá interroga en los siguientes aspectos:
    - Evaluación de la efectividad de los servicios prestados por Nutre Hogar en el centro y subcentros de Coclesito, Villa Del Carmen y Nuevo Sinaí.
    - Compartir recomendaciones en cómo podría mejorarse la efectividad en el objetivo de recuperación de la condición nutricional y de salud de los niños y niñas prescolares.
    - Comparta recomendaciones en cómo podría mejorarse la efectividad en el objetivo de prevención de la desnutrición severa, moderada y leve.
    - Compartir recomendaciones en cómo podría mejorarse la efectividad en el objetivo de mejorar la calidad de vida, presente y futura, de los niños y niñas preescolares (de 0 a 5 años).
    - Compartir los indicadores de desarrollo de la niñez acordados entre FQML y Nutre Hogar.

1.5.5.4. Prueba Piloto y Ajuste del Instrumento:

El instrumento validado por la Gerencia de Cobre Panamá fue aplicado a una muestra de personas. Después de la aplicación se realizó un ajuste de forma.

1.6 Instrumentos utilizados (se describe el instrumento)

Durante la ejecución de la Investigación se diseñaron y aplicaron una diversidad de instrumentos para recolectar la información.

1.6.1 Encuestas

El instrumento tipo encuesta utilizado durante esta Investigación fue:

- Encuesta para las Madres

En el Anexo A de este documento se presentan esta herramienta.

1.6.2 Entrevistas

Se diseñaron dos instrumentos en las entrevistas:

- Formato Entrevista para el Personal de Nutre Hogar
- Formato de Entrevista para el Enlace de Minera Panamá – FQML.

En el Anexo A de este documento se presenta este formato.

1.6.3 Focus Group

Se planificó un Focus Group con las madres para ampliar los resultados de las encuestas.

1.8 Justificación

El objetivo de un estudio de la efectividad del Programa de Colaboración entre Nutre Hogar y Minera Panamá busca hacer una pausa para ver el alcance e impacto de las acciones tomadas a la fecha, tanto desde la perspectiva de los indicadores como en la percepción de las personas beneficiadas por el programa.

La Gerencia de Relaciones Comunitarias de Minera Panamá - First Quantum Minerals requiere estudios de medición de la efectividad de los programas para así poder afinar sus estrategias y hacerse más efectivo y eficiente en el impacto de las acciones tomadas.

Para la Gerencia de Comunicación de Minera Panamá - First Quantum Minerals la información contenida en el estudio de medición de la efectividad de este programa permite comprender cómo se está dando proyecto en un entorno que, en estos diez años ha cambiado mucho producto de la construcción del proyecto minero.

Parte II Aspectos Generales de la Población de Estudio

Las comunidades más beneficiadas por este proyecto son: Coclesito, Villa Del Carmen y Nuevo Sinaí.

Las comunidades de Coclesito y Nuevo Sinaí se encuentran localizadas en los distritos de Omar Torrijos Herrera y Donoso, respectivamente en la provincia de Colón. Tienen una población de 2,248 habitantes y de 14,798 habitantes.

La comunidad de Villa Del Carmen se encuentra en el distrito de La Pintada (población 25,639 habitantes). Más específico en el corregimiento de Llano Grande, provincia de Coclé.

Parte III Inversión

A continuación, presentamos cuadro en el que se presenta el histórico de inversión del proyecto de convenio de colaboración de Nutre Hogar y Minera Panamá.

En el mismo se pueden apreciar los montos anuales desembolsados por Minera Panamá a partir del año 2011. El año con el desembolso más alto fue el 2011 con un monto de B/ 352,500.00, seguido por el año 2012 B/ 238,500.00 y en tercer lugar el 2019 con B/ 237,815.00.

En total se han desembolsado B/ 1,937,243.00 en los 9 años que lleva este proyecto de colaboración.

HISTÓRICO DE INVERSIÓN ANUAL DEL PROGRAMA NUTREHOGAR PERIODO 2011-2019	
AÑO	MONTO
2011	$ 351,500.00
2012	$ 238,500.00
2013	$ 182,411.50
2014	$ 182,411.50
2015	$ 211,420.00
2016	$ 171,730.00
2017	$ 179,340.00
2018	$ 182,115.00
2019	$ 237,815.00
TOTAL	$ 1,937,243.00

Parte IV Beneficiarios y Egresados

En el cuadro siguiente presentamos el resumen de los beneficiarios, por sexo y año del programa de colaboración de Nutre Hogar con Minera Panamá.

En total se han atendido 1135 niños en los nueve años que lleva el programa. El año en el que más niños fueron atendidos fue el 2014

HISTÓRICO BENEFICIARIOS*, POR SEXO Y AÑO DEL PROGRAMA NUTREHOGAR PERIODO 2010-2019										
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	TOTAL
Coclesito										
Femenino	33	30	39	32	20	23	29	33	24	263
Masculino	21	24	35	38	20	26	30	26	16	236
Nuevo Sinaí										
Femenino	0	24	30	20	16	15	16	16	16	153
Masculino	0	12	15	17	17	19	24	25	11	140
Sardina										
Femenino	0	16	16	12	5	9	11	0	0	69
Masculino	0	18	19	17	9	9	11	0	0	83
Villa del Carmen										
Femenino	0	0	0	8	15	15	13	17	13	81
Masculino	0	0	0	15	25	17	18	15	20	110
TOTAL	**54**	**124**	**154**	**159**	**127**	**133**	**152**	**132**	**100**	**1135**
* Niños y niñas atendidos en los Centros										

Del año 2011 al año 2019 el programa ha tenido 257 egresados. El año con más egresados fue el 2015 con 35 egresados.

Es importante indicar que el Programa de Sardina fue clausurado en diciembre de 2016.

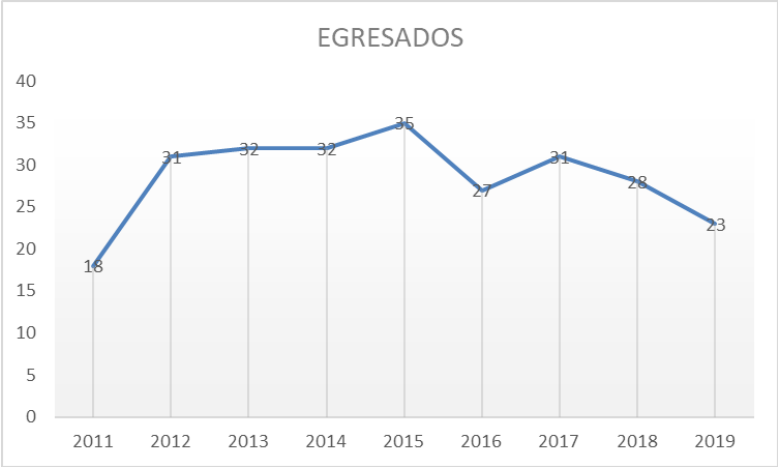
HISTÓRICO EGRESADOS, POR SEXO Y AÑO DEL PROGRAMA NUTREHOGAR PERIODO 2011-2018											
N°	**AÑO**	**2011**	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**TOTAL**
1	**Coclesito**										
	Femenino	10	19	13	4	11	5	5	6	4	**77**
	Masculino	8	12	7	5	6	5	6	4	4	**57**
2	**Nuevo Sinaí**										
	Femenino	0	0	0	5	4	3	5	3	3	**23**
	Masculino	0	0	0	4	3	2	5	9	9	**32**
3	**Sardina**										
	Femenino	0	0	4	2	1	1	0	0	0	**8**
	Masculino	0	0	5	4	1	1	0	0	0	**11**
4	**Villa del Carmen**										
	Femenino	0	0	1	2	8	8	5	3	3	**30**
	Masculino	0	0	2	6	1	2	5	3	0	**19**
	TOTAL	**18**	**31**	**32**	**32**	**35**	**27**	**31**	**28**	**23**	**257**

En las siguientes dos páginas presentamos información relacionada a dos indicadores macro que proponemos para el análisis presente y futuro:

- El “Costo por Niños Egresados” en el que se compara la inversión contra la cantidad de niños egresados del Centro y Sub Centos de Nutre Hogar considerados en el Convenio, y
- El “Costo por Niños Beneficiarios” en el que compara la inversión contra los niños beneficiados en el Centro y Sub Centros de Nutre Hogar considerados en el Convenio.

El objetivo de estos indicadores es el servir de base para verificar la efectividad de estrategias futuras que permitan asegurar un mayor impacto a un número creciente de niños de las comunidades cercanas al proyecto.

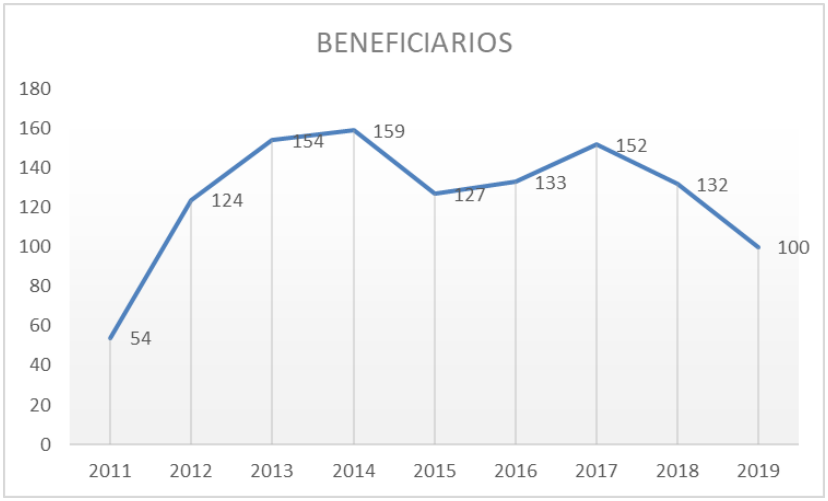
Estos indicadores pueden a su vez conectarse a otros indicadores secundarios relacionados a costos en renglones más específicos, armar un cuadro causa efecto y utilizar esta herramienta para gestionar el impacto de la inversión.

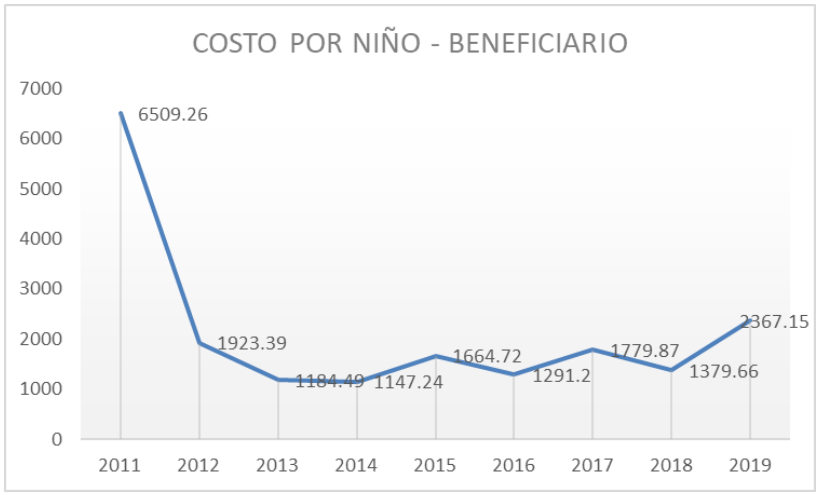


COSTO PROMEDIO POR ESTUDIANTE - EGRESADOS																			
2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		TOTAL DEL PROGRAMA	
EGRESADOS	MONTO ANUAL	EGRESADOS	MONTO ANUAL	EGRESADOS	MONTO ANUAL	EGRESADOS	MONTO ANUAL	EGRESADOS	MONTO ANUAL	EGRESADOS	MONTO ANUAL	EGRESADOS	MONTO ANUAL	EGRESADOS	MONTO ANUAL	EGRESADOS	MONTO ANUAL	EGRESADOS	MONTO TOTAL
18	$ 351,500.00	31	$ 238,500.00	32	$ 182,411.50	32	$ 182,411.50	35	$ 211,420.00	27	$ 171,730.00	31	$ 179,340.00	28	$ 182,115.00	23	$ 237,815.00	257	$ 1,937,243.00
COSTO POR NIÑO		COSTO POR NIÑO		COSTO POR NIÑO		COSTO POR NIÑO		COSTO POR NIÑO		COSTO POR NIÑO		COSTO POR NIÑO		COSTO POR NIÑO		COSTO POR NIÑO		COSTO POR NIÑO	
$19,527.78		$7,693.55		$5,700.36		$5,700.36		$6,040.57		$6,360.37		$5,785.16		$6,504.11		$10,339.78		$7,537.91	

En esta página presentamos el costo por niño estimado considerando solamente los egresados. Es importante aclarar que los recursos no solo se utilizaron en los niños egresados sino también en otros niños cuyo paso por el centro, o subcentro, de Nutre Hogar fue relativamente breve.

El "Costo por Niño Egresado" es un indicador que muestra una relación de referencia, para asistir en el análisis, ante un escenario ideal. Por lo tanto, no segrega los costos fijos del programa asociados con el resto de los niños de 0-5 años, así como las actividades de capacitación con padres y madres de familia; taller de costura y artesanías; tutorías de apoyo; actividades de orientación y apoyo a familias cuyos niños requieren atención especial de salud, etc.



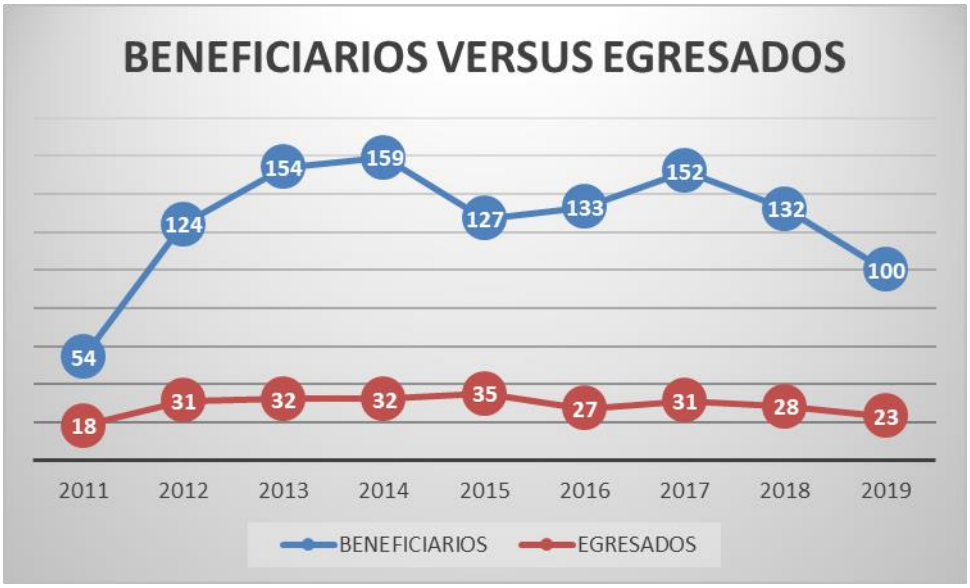


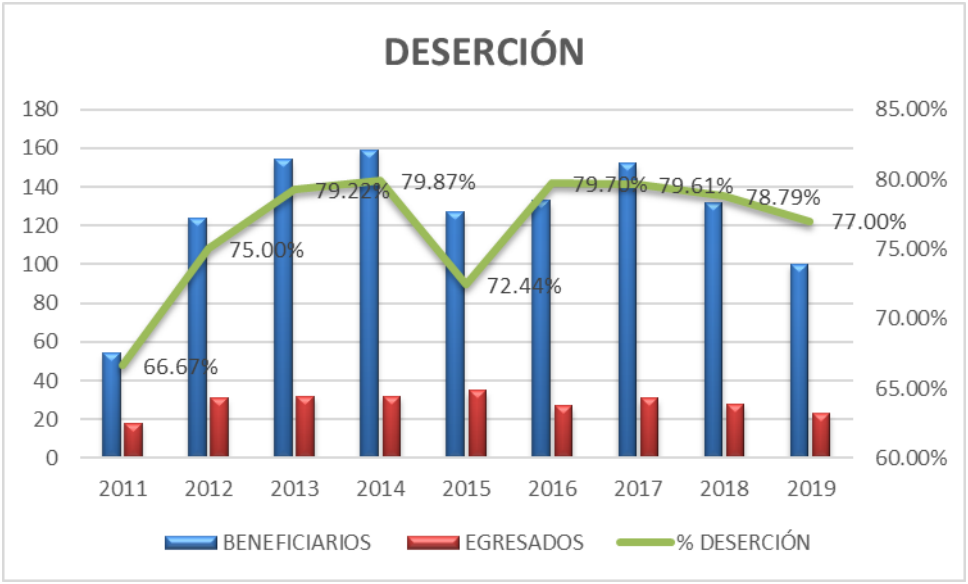
COSTO PROMEDIO POR ESTUDIANTE - EGRESADOS																			
2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		TOTAL DEL PROGRAMA	
EGRESADOS	MONTO ANUAL	EGRESADOS	MONTO ANUAL	EGRESADOS	MONTO ANUAL	EGRESADOS	MONTO ANUAL	EGRESADOS	MONTO ANUAL	EGRESADOS	MONTO ANUAL	EGRESADOS	MONTO ANUAL	EGRESADOS	MONTO ANUAL	EGRESADOS	MONTO ANUAL	EGRESADOS	MONTO TOTAL
54	$ 351,500.00	124	$ 238,500.00	154	$ 182,411.50	159	$ 182,411.50	127	$ 211,420.00	133	$ 171,730.00	152	$ 179,340.00	132	$ 182,115.00	100	$ 237,815.00	1135	$ 1,937,243.00
COSTO POR NIÑO		COSTO POR NIÑO		COSTO POR NIÑO		COSTO POR NIÑO		COSTO POR NIÑO		COSTO POR NIÑO		COSTO POR NIÑO		COSTO POR NIÑO		COSTO POR NIÑO		COSTO POR NIÑO	
$6,509.26		$1,923.39		$1,184.49		$1,147.24		$1,664.72		$1,291.20		$1,179.87		$1,379.66		$2,378.15		$1,706.82	

El costo por niño cae drásticamente cuando consideramos como referencia a los beneficiarios. Se debe trabajar en lograr que los niños que completen el programa sea cada vez mayor.

No es un resultado esperado que del total de población beneficiaria (niños y niñas del Programa) egresen todos los niños y niñas simultáneamente, ya que en ese grupo hay diversos grupos etarios. Mientras los beneficiarios se mantengan dentro del rango de edad (0-5 años), continúan en el Programa hasta completar el tope de edad.

El Programa de Nutre Hogar se desarrolla desde una componente de prevención de la salud nutricional y utiliza el enfoque de Desarrollo Infantil Temprano (DIT) en las intervenciones comunitarias.





Se puede ver en los cuadros anteriores que existe un área de oportunidad en el número de niños que no completan el programa. Es altamente recomendable que se establezca con los padres algún tipo de estrategia que tenga como resultado que ellos permitan que sus hijos completen el programa.

Parte V – Reportes – Seguimiento a Indicadores de Proceso – Desarrollo Infantil Temprano

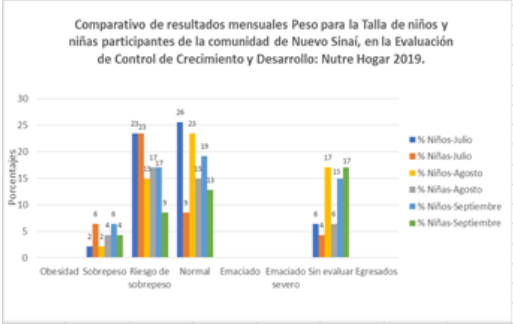
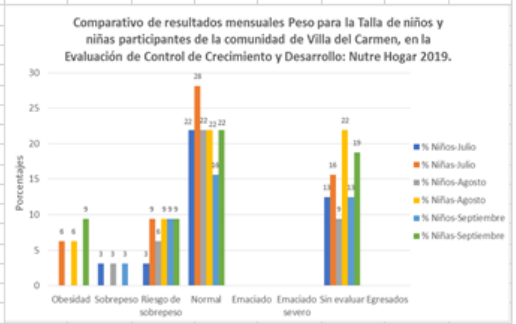
Adjuntamos a continuación la tabla en la que se presenta el conjunto de indicadores de proceso para el Desarrollo Infantil Temprano, también conocido por sus siglas DIT.

N°	Menú de Indicadores de Proceso de DIT	2017	2018			2019*
		SEM 1	SEM 1	SEM 2	Media	SEM 1
1	Al menos 70% de beneficiarios egresan satisfactoriamente del programa	SD	SD	SD	SD	SD
2	Al menos 70% de los niños y niñas evaluados realiza con éxito los Hitos propuestos por la OPS para DIT[1]	83,2%	66,4%	81.20%	77.50%	80.20%
3	Al menos 70% de los niños y niñas evaluados realiza con éxito los Hitos propuestos por la OPS para el área motora[2]	95,5%	92,2%	94.10%	93.10%	94.20%
4	Al menos 70% de los niños y niñas evaluados realiza con éxito los Hitos propuestos por la OPS para el área cognitiva	98,5%	95,3%	96.00%	90.40%	93.30%
5	Al menos 70% de los niños y niñas evaluados realiza con éxito los Hitos propuestos por la OPS para el área Lenguaje	91,8%	84,0%	85.60%	93.80%	88.70%
6	Al menos 70% de los niños y niñas evaluados realiza con éxito los Hitos propuestos por la OPS para el área socio afectiva	87,9%	100,0%	91.90%	93.90%	94.70%
7	Al menos 70% de los niños y niñas evaluados presenta un Desarrollo Normal para su edad	29,4%	6,5%	22.50%	23.90%	25.70%
8	Al menos 70% de los niños y niñas evaluados presenta un Desarrollo Normal con factores de riesgo para su edad	53.80%	59.80%	58.70%	53.50%	54.5
9	Al menos 70% de los niños y niñas evaluados presenta un Desarrollo Normal para su edad[3]	**83.20%**	**66.30%**	**81.20%**	**77.40%**	**80.2**
10	Al menos 70% de niños y niñas con resultados en la evaluación de desarrollo como 'Normal con Factores de Riesgo', se les realiza seguimiento y referencia según los protocolos de Evaluación y Seguimiento al Desarrollo[4]	SD	96,9%	100%	100%	100%
11	Al menos el 70% de niños y niñas con resultados como 'Alerta para el Desarrollo', se les realiza seguimiento y referencia según los protocolos de Evaluación y Seguimiento al Desarrollo	SD	100,0%	100%	100%	100%
12	Al menos el 70% de niños y niñas con resultados como 'Probable Retraso al Desarrollo', se les realiza seguimiento y referencia según los protocolos de Evaluación y Seguimiento al Desarrollo	SD	100,0%	100%	100%	100%

En el cuadro se puede ver que todos los indicadores están por arriba del 70%, que es la meta establecida. Sin embargo, los puntos 7 y 8 consistentemente marcaron por debajo de la meta. Ambos puntos tienen que ver con si los niños presentan un desarrollo normal.

A continuación, incluimos el Informe Comparativo de Resultados Mensuales correspondiente al 2019. Una observación es que los hallazgos se refieren a niños con algún grado de sobrepeso.

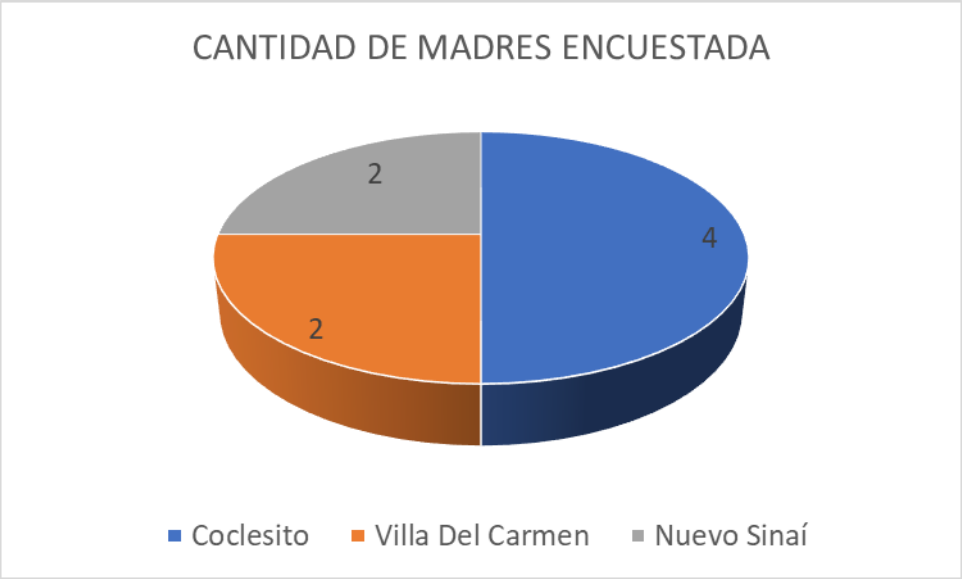
Este puede ser un punto de análisis para ver la causa raíz de este cambio y ser justificación de cambio en la estrategia.

NUEVOSINAÍ	COCLESITO	VILLA DEL CARMEN
		
En el indicador peso para la talla en Nuevo Sinaí, para el trimestre hubo 47 participantes, en promedio el 35% de los participantes obtuvo un diagnóstico "Normal" (23% de niños y 12% de niñas). No obstante, se han presentado niños y niñas con problemas en su condición nutricional. Es así, que para el trimestre hubo un promedio de 34% de participantes con diagnóstico nutricional de "Riesgo de Sobrepeso" (18% niños y 16% niñas). Además de un 8% de participantes con "Sobrepeso" (3% niños y 5% niñas). No hubo diagnóstico de "Obesidad". No hubo caso de emaciado y emaciado severo. La inasistencia a la evaluación nutricional para el trimestre fue del 23% (13% niños y 10% niñas). No hubo egresados en este trimestre.	En el indicador peso para la talla en Coclesito, participaron de la evaluación 38 niños(as) para el trimestre, un promedio de 43% de los participantes obtuvieron un diagnóstico "Normal" (24% niños y 19% niñas). No obstante, se han presentado niños y niñas con problemas en su condición nutricional, En promedio, el 15% presentaron "Riesgo de Sobrepeso" (6% niños y 9% niñas), mientras que no hubo diagnóstico de "Sobrepeso" y el 3% obtuvo diagnóstico de "Obesidad" (3% niños y 0% niñas). No hubo diagnóstico de "emaciado" y "emaciado severo". La inasistencia promedio a la evaluación nutricional para el trimestre fue de 38% (20%niños y 18% niñas). Hubo un (1) participante Egresado (0 niños y 1 niña).	En el indicador peso para la talla en Villa del Carmen, para el trimestre participaron de la evaluación 32 niños(as), un promedio de 44% de los participantes obtuvieron un diagnóstico "Normal" (20% niños y 24% niñas). No obstante, se han presentado niños y niñas con problemas en su condición nutricional. Es así, que el 15% presentaron "Riesgo de Sobrepeso" (6% niños y 9% niñas), mientras que el 3% presentaron "Sobrepeso" (3% niños y 0% niñas) y un 7% "Obesidad" (0% niños y 7% niñas). No hubo caso de "emaciado" ó "emaciado severo". La inasistencia a la evaluación nutricional para el trimestre fue de 31% y no hubo participantes egresados.

Parte VI – Resultados de las Encuestas y Entrevistas

RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS Y FOCUS GROUP A LAS MADRES

En este estudio se realizaron encuestas a ocho madres provenientes de las comunidades de Coclesito, Villa El Carmen y Nuevo Sinaí. A continuación, presentamos un gráfico de pastel en el que indicamos la proporción de madres encuestadas.



En lo referente al núcleo familiar al que pertenecen las madres encuestadas presentamos los siguientes cuadros en los que presentamos la información compartidas por ellas. En la columna en la extrema derecha indicamos el número de hijos atendidos en el Centro o Subcentro por madre.

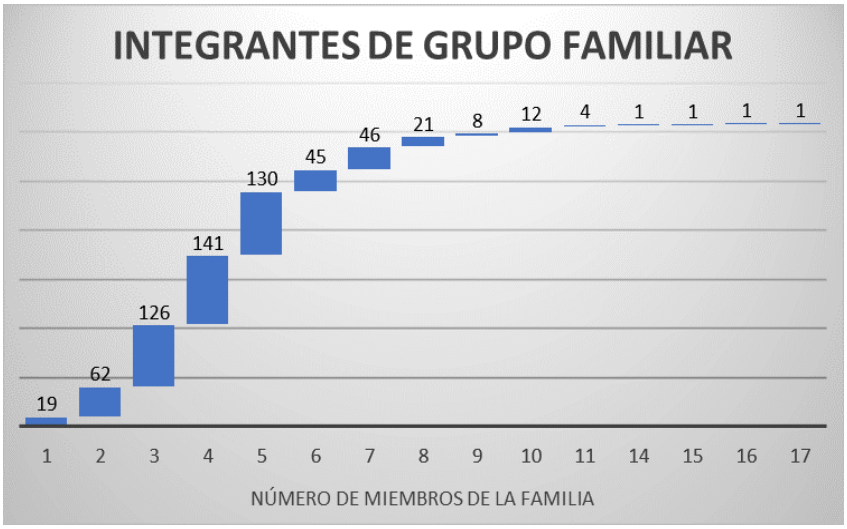
MADRE	COMUNIDAD	NÚCLEO FAMILIAR	HIJOS	ESPOSO	ABUELA	SUEGRA	SUEGRO	ATENDIDOS EN NUTRE HOGAR
1	Coclesito	7	5	1				2
2	Coclesito	3	1		1			1
3	Coclesito	4	2	1				2
4	Coclesito	7	3	1				3
5	Villa Del Carmen	3	1	1				1
6	Villa Del Carmen	7	5	1				2
7	Nuevo Sinaí	3	2					2
8	Nuevo Sinaí	6	2	1		1	1	2

Uno de los aspectos que frecuentemente se busca cuantificar en los estudios es el número promedio de integrantes del grupo familiar.

En este estudio obtuvimos un:

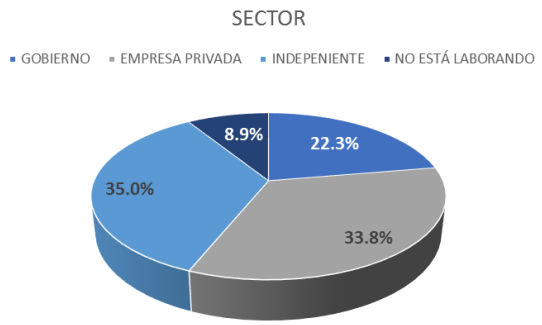
- Promedio de 5 integrantes por familia

- Promedio de 2.6 hijos por familia con
- Promedio de 1.9 niños de estas familias siendo atendidas por el programa de Nutre Hogar.



En el Estudio de Línea Base realizado el año pasado obtuvimos un promedio de grupo familiar compuesto por 4.5 integrantes. Es un integrante más que el indicador nacional que señala que la familia panameña está compuesta por 3.5 integrantes. En la gráfica se puede apreciar el comportamiento de la cantidad de familias que indicaron sus números de integrantes para cada tamaño.

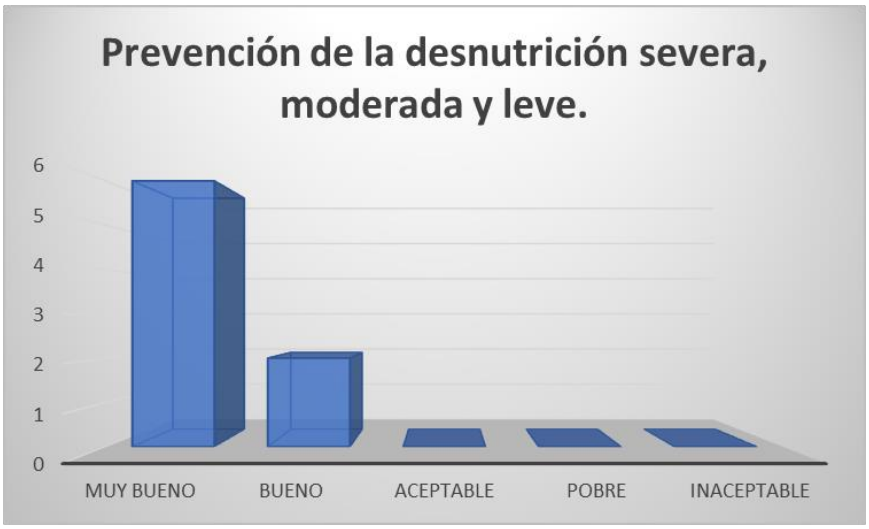
Otro elemento evaluado de las familias en el Estudio de Línea Base fue su condición laboral. Este es otro factor de vulnerabilidad. El trabajo independiente fue el más señalado seguido de la empresa privada, juntos representan un 68.8% del total. Aunque estos valores pueden variar en algunas comunidades como se puede apreciar en la tabla siguiente.



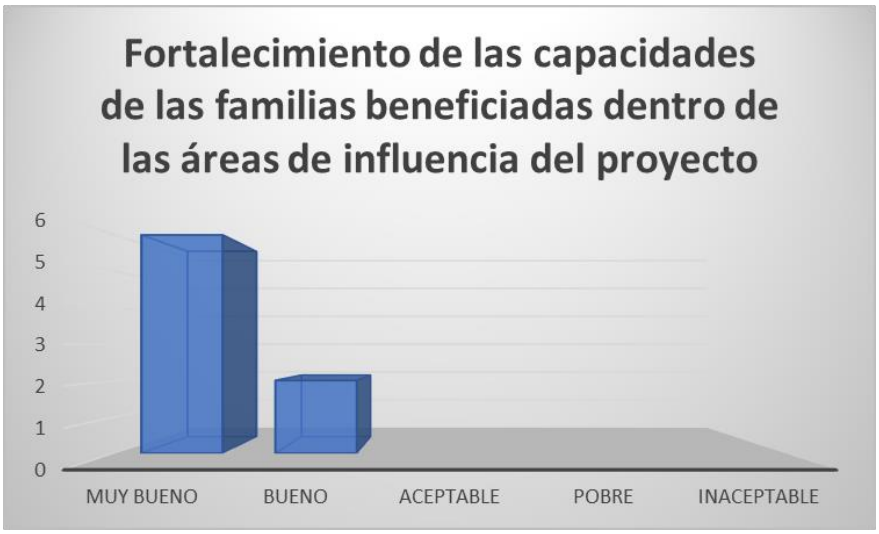
N°	COMUNIDAD	EMPRESA PRIVADA	GOBIERNO	INDEPEN-DIENTE	NO ESTÁ LABORANDO	TOTAL COM.	EMPRESA PRIVADA	GOBIERNO	INDEPEN-DIENTE	NO ESTÁ LABORANDO	TOTAL COM.
1	Penonomé	146	107	122	32	**407**	35.9%	26.3%	30.0%	7.9%	100%
2	La Pintada	21	16	7	4	**48**	43.8%	33.3%	14.6%	8.3%	100%
3	Llano Grande	4	3	2	2	**11**	36.4%	27.3%	18.2%	**18.2%**	100%
4	San Antonio	3	4	1		**8**	37.5%	50.0%	12.5%	0.0%	100%
5	Sabaneta	1	1	4		**6**	16.7%	16.7%	**66.7%**	0.0%	100%
6	Cascajal	1	1	8	1	**11**	9.1%	9.1%	**72.7%**	9.1%	100%
7	Ranchería	1		5		**6**	16.7%	0.0%	**83.3%**	0.0%	100%
8	Molejón	2		7		**9**	22.2%	0.0%	**77.8%**	0.0%	100%
9	Villa del Carmen	8	2	7		**17**	47.1%	11.8%	41.2%	0.0%	100%
10	Coclesito	8	1	12	1	**22**	36.4%	4.5%	54.5%	4.5%	100%
11	Nazareno			3		**3**	0.0%	0.0%	**100.0%**	0.0%	100%
12	Nuevo San José	2		3	1	**6**	33.3%	0.0%	50.0%	**16.7%**	100%
13	San Juan de Turbe	2		1	1	**4**	50.0%	0.0%	25.0%	**25.0%**	100%
14	Los Molejones			3		**3**	0.0%	0.0%	**100.0%**	0.0%	100%
15	San Benito	1		3		**4**	25.0%	0.0%	**75.0%**	0.0%	100%
16	Nueva Esperanza	2		1	1	**4**	50.0%	0.0%	25.0%	**25.0%**	100%
17	Nuevo Sinaí	2		3	5	**10**	20.0%	0.0%	30.0%	**50.0%**	100%
18	Nueva Lucha			9		**9**	0.0%	0.0%	**100.0%**	0.0%	100%
19	Nuevo Edén			1	3	**4**	0.0%	0.0%	25.0%	**75.0%**	100%
20	Río Caimito	4		1	1	**6**	66.7%	0.0%	16.7%	**16.7%**	100%
21	Coclé del Norte		1	9		**10**	0.0%	10.0%	**90.0%**	0.0%	100%
22	Miguel de La Borda	1	2	4	3	**10**	10.0%	20.0%	40.0%	**30.0%**	100%
TOTALES		**209**	**138**	**216**	**55**	**618**	**33.8%**	**22.3%**	**35.0%**	**8.9%**	100%

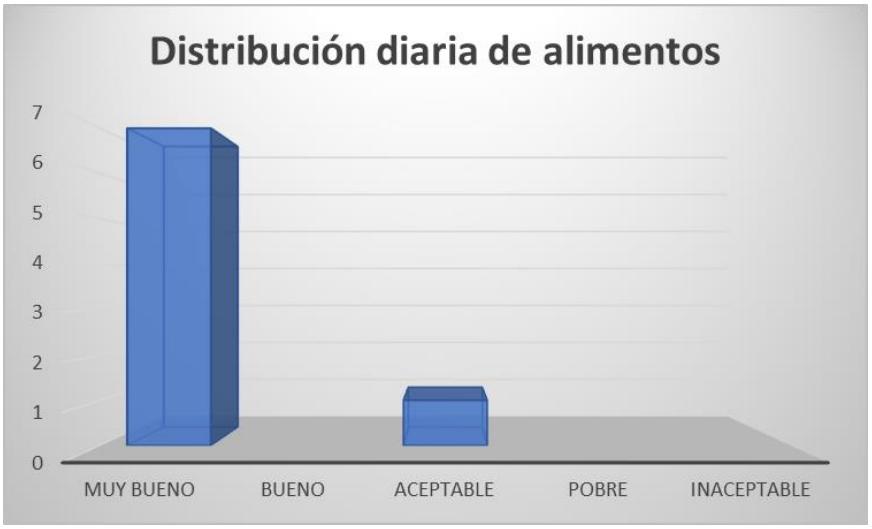
- En la tabla se han resaltado en verde aquellos valores que son positivos para una comunidad, mientras que se han sombreado en amarrillo aquellos que hay que prestarles atención, en gris se sombrearon en gris lo que es considerado que tiene un nivel de riesgo y se resaltaron en rojo los considerado como de un riesgo alto.
- Las inferencias se realizan en función de las muestras de cada comunidad, pero no implican que este sea el valor real de esta.
- En el caso de los valores resaltados en rojo para la columna que “No está Trabajando”, destacan comunidades con niveles de desempleo de hasta 75% en la muestra estudiada (Nuevo Edén).
- Se sombreó en verde a los casos en que las comunidades tuviesen valores de participación en la empresa privada significativamente superiores al promedio total. Este es el caso de los poblados Río Caimito, Nueva Esperanza y San Juan de Turbe.
- Los valores sombreados en amarillo para la columna de “Independiente”, se debe a que tienden a ser trabajos informales con fluctuaciones que generan flujos de ingresos erráticos afectando a la familia.
- Finalmente se colocó sombreado en gris en la columna de “Gobierno”, debido a que cuando el principal empleador es el estado, se limita el crecimiento de la economía de la comunidad y los ingresos familiares.
- Coclesito y Villa del Carmen marcaron, al momento de la encuesta de Línea Base, un desempleo muy bajo entre los encuestados. Sin embargo, en Nuevo Sinaí la mitad de los encuestados indicaron estar desempleados.

A continuación, se les pidió a las madres compartir su percepción de los servicios dispensados y la gestión de Nutre Hogar en los Centros y Sub Centros.



Mejora de las calidad de vida presente y futura de los niños y niñas pre escolares
7
6
5
4
3
2
1
0
MUY BUENO
BUENO
ACEPTABLE
POBRE
INACEPTABLE


Fortalecimiento de las capacidades de las familias beneficiadas dentro de las áreas de influencia del proyecto
6
5
4
3
2
1
0
MUY BUENO
BUENO
ACEPTABLE
POBRE
INACEPTABLE


Distribución diaria de alimentos
7
6
5
4
3
2
1
0
MUY BUENO
BUENO
ACEPTABLE
POBRE
INACEPTABLE

Al pedírsele que validaran los siguientes enunciados en los que se busca comprender el grado de internalización y aplicación de los aprendido en los Centros y Sub Centros de Nutre Hogar estos fueron los resultados obtenidos empezando por los generales de las ocho madres encuestadas.

DETALLE	SI	NO	% SI	% NO
¿Aplica en casa lo aprendido en el Centro?	6	2	75.00%	25.00%
¿Cuánta en casa con las condiciones para aplicar lo aprendido en el centro?	6	2	75.00%	25.00%
¿Comprendió toda la información que se le brindó en el Centro?	6	2	75.00%	25.00%
La condición de su(s) hiijo(s9 se mantiene buena.	8	0	100.00%	0.00%
Asistir al Cento ha ayudado en el crecimiento de su hijo.	8	0	100.00%	0.00%
Asistir al Centro ha ayudado en el desarrollo de las habilidades de su hijo.	8	0	100.00%	0.00%
Asistir al Centro ha mejorado sus conocimiento y habilidades como madre	8	0	100.00%	0.00%
¿Recomendaría que el Programa continúe en su comunidad?	8	0	100.00%	0.00%

En el siguiente cuadro indicamos las respuestas específicas a las cuatro madres de Coclesito:

DETALLE	SI	NO	% SI	% NO
¿Aplica en casa lo aprendido en el Centro?	3	1	75.00%	25.00%
¿Cuánta en casa con las condiciones para aplicar lo aprendido en el centro?	3	1	75.00%	25.00%
¿Comprendió toda la información que se le brindó en el Centro?	3	1	75.00%	25.00%
La condición de su(s) hiijo(s9 se mantiene buena.	4	0	100.00%	0.00%
Asistir al Cento ha ayudado en el crecimiento de us hijo.	4	0	100.00%	0.00%
Asistir al Centro ha ayudado en el desarrollo de las habilidades de su hijo.	4	0	100.00%	0.00%
Asistir al Centro ha mejorado sus conocimiento y habilidades como madre	4	0	100.00%	0.00%
¿Recomendaría que el Programa continúe en su comunidad?	4	0	100.00%	0.00%

A continuación, las respuestas de las residentes de Villa Del Carmen:

DETALLE	SI	NO	% SI	% NO
¿Aplica en casa lo aprendido en el Centro?	2	0	100.00%	0.00%
¿Cuánta en casa con las condiciones para aplicar lo aprendido en el centro?	2	0	100.00%	0.00%
¿Comprendió toda la información que se le brindó en el Centro?	2	0	100.00%	0.00%
La condición de su(s) hiijo(s9 se mantiene buena.	2	0	100.00%	0.00%
Asistir al Cento ha ayudado en el crecimiento de us hijo.	2	0	100.00%	0.00%
Asistir al Centro ha ayudado en el desarrollo de las habilidades de su hijo.	2	0	100.00%	0.00%
Asistir al Centro ha mejorado sus conocimiento y habilidades como madre	2	0	100.00%	0.00%
¿Recomendaría que el Programa continúe en su comunidad?	2	0	100.00%	0.00%

A continuación, la respuesta de las residentes en Nuevo Sinaí:

DETALLE	SI	NO	% SI	% NO
¿Aplica en casa lo aprendido en el Centro?	1	1	50.00%	50.00%
¿Cuánta en casa con las condiciones para aplicar lo aprendido en el centro?	1	1	50.00%	50.00%
¿Comprendió toda la información que se le brindó en el Centro?	1	1	50.00%	50.00%
La condición de su(s) hiijo(s9 se mantiene buena.	2	0	100.00%	0.00%
Asistir al Cento ha ayudado en el crecimiento de us hijo.	2	0	100.00%	0.00%
Asistir al Centro ha ayudado en el desarrollo de las habilidades de su hijo.	2	0	100.00%	0.00%
Asistir al Centro ha mejorado sus conocimiento y habilidades como madre	2	0	100.00%	0.00%
¿Recomendaría que el Programa continúe en su comunidad?	2	0	100.00%	0.00%

De las tablas se puede observar que una madre de Coclesito y una de Nuevo Sinaí respondieron “no” a los puntos referentes a la aplicación en casa de lo aprendido en el Centro, a contar en casa con las condiciones para aplicar lo aprendido y al punto de haber comprendido la información que se le brindó en el Centro.

Como último punto de la encuesta se preguntó a cuáles son los principales beneficios que el programa proporciona a las familias de las comunidades en donde se implementa.

Centro Nutre Hogar de Coclesito (respuesta de las cuatro madres encuestadas de Coclesito)

Me siento muy agradecida con Nutre Hogar que me enseñó a mi hijo ser buen estudiante y por la capacitación que nos dan y en taller de costura me siento muy agradecida.

Para mi Nutre Hogar ha sido una ayuda para mi nieta ya que ella aprendió mucho durante los cinco años que estuvo. Y yo como abuela recibí muchas capacitaciones que me ayudaron a mejorar la calidad de vida de mi nieta y exhorto a muchas otras personas que sigan trayendo a los niños a esta institución para seguir fortaleciendo a dicho programa y que se siga apoyando a más niños del área.

Bueno, para mi los beneficios que el programa ha proporcionado a las familias de las comunidades: en el aprendizaje y al desarrollo de nuestros hijos. Ayuda a las madres para que se capaciten mejor y a ayudar a otras. Nutre Hogar, para mi me parece una buena organización ya que nos enseña a desarrollarnos más como madres e hijas.

Bueno, para mi beneficio es muy importante porque Nutre Hogar no es para los desnutridos, sí para que los niños aprendan a muchas cosas buenas. Los ayuda porque, yo como madre, lo he visto en el rendimiento de mi hijo que salió de salió de nuestro hogar y el que tengo aquí es un niño muy inteligente, le gusta todo y siempre estoy pendiente como madre (gracias).

Sub Centro Nutre Hogar de Villa Del Carmen (respuesta de las dos madres encuestadas de Villa del Carmen).

Los principales beneficios que el programa proporciona en la comunidad son: el niño se socializa con los demás niños, aprende a ser independiente.

Los beneficios que nos brinda el programa es que las habilidades de nuestros hijos son muchas. Mejor desarrollo de su capacidad de acuerdo a su edad.

Sub Centro Nutre Hogar de Nuevo Sinaí (respuesta de las dos madres encuestadas de Nuevo Sinaí)

Beneficios de comidas para sus hijas.

Ayuda en la alimentación de los niños. Ven la edad, peso, tallas y nos ponen dibujitos para yo aprender. En el Centro es mejor. Recomiendo traer los niños para que crezcan saludables y bien protegidos. En cada visita, si ven que el niño está creciendo mal, recomiendan qué hacer. Me hicieron recomendaciones para mi hijo y me ayudó mucho.

FOCUS GROUP

Se cerró la sesión con las Madres con un focus group. El tema de conversación fue su experiencia en el centro o subcentro de Nutre Hogar. ¿Qué le han comentado a su vecina?

Una sobrinita es muy activa, con la maestra ha aprendido a comportarse mejor. Mi niña de tres años era muy tímida, el año que pasó se desenvolvía mejor y tenía una mejor actitud.

Mi niña participa desde un mes de nacida en estimulación temprana. A los seis meses se sentaba. De allí sigue en Nutre Hogar y es muy desenvuelta, no es tímida.

Desde los tres meses de embarazo estoy en el programa. Mi niño nació prematuro a los 8 meses y era muy pequeño. Se decía que iba a ser muy pequeño y no fue así. Se dijo que era hiperactivo y no lo mediqué. Aquí lo ayudaron. En el Kinder pasado lo completó excelente. Nutre Hogar le enseño.

La abuela trajo a la niña a los ocho días de nacida. Estaba muy chiquita. El doctor la refirió para estimulación. Creció normal. Las evaluación y recomendaciones que le hizo la nutricionista ayudaron mucho. Las capacitaciones ayudan mucho.

Trajo a su hijo a los ocho meses de nacido. Vio que era muy tímido. Se fue desenvolviendo. En primer grado obtuvo un promedio bueno. Ya en kínder era un niño más activo.

Vino al programa y a los dos años se retiró. Regresó por una condición de hiperactividad. Ahora se está desenvolviendo bien. La maestra tiene paciencia.

RESULTADO DE LAS ENTREVISTAS AL PERSONAL DE NUTRE HOGAR

Se entrevistaron a cuatro colaboradores de Nutre Hogar:

- una del Centro de Nutre Hogar de Coclesito
- una del Sub Centro de Nutre Hogar de Villa del Carmen
- dos del Sub Centro de Nutre Hogar de Nuevo Sinaí

La entrevista inició solicitando que evaluaran la efectividad en los servicios dispensados y en la gestión de Nutre Hogar. A continuación, presentamos una tabla con los resultados:

DETALLE	MB	B	NC	%MB	%B	%NC
Recuperación de la condición nuticional y de salud de niños y niñas pre escolares.	4			100%		
Prevención de la desnutrición severa, moderada y leve.	3	1		76%	25%	
Mejora de las calidad de vida presente y futura de los niños y niñas pre escolares.	4			100%		
Estándarización del proceso de evaluación y seguimiento de indicadores en el desarolllo de la niñez de 0 a 5 años	4			100%		
Comunicación de los indicadores a FQML.	3		1	75%		25%
Conformidad de los indicadores con las experiencias acordadas con FQML.	3		1	75%		25%
Fortalecimiento de las capacidades de las familias beneficiadas dentro de las áreas de influencia del proyecto.	3	1		75%	25%	
Distribución diaria de alimentos	3	1		75%	25%	
Estimulación temprana a niños y niñas de 0 a 5 años.	4			100%		
Socio formación de los padres y madres de familia de las comunidades.	4			100%		

LEYENDA: MB = Muy Bueno, B = Bueno, NC = No Contestó

PREGUNTA 3

Se les pidió explicaran el proceso de intervención para el logro del objetivo de recuperación de la condición nutricional y de salud de los niños y niñas prescolares.

Centro de Nutre Hogar de Coclesito

Los niños que participan del programa son pesados y tallados mensualmente. Algunos son referidos al Centro de Salud. Si presentan algún cuadro de desnutrición son trasladados al centro de recuperación donde se mantienen hasta ser recuperados. Esto podría durar entre tres a seis meses.

Sub Centro de Nutre Hogar de Villa Del Carmen

De una vez el niño llega al CCN se le informa al a madre que el niño será atendido en ET o DIT, según la edad, atención en la alimentación y seguimiento en el desarrollo y nutrición, y la participación activa de la madre y padre en capacitaciones y actividades.

Sub Centro de Nutre Hogar de Nuevo Sinaí

El proceso inicia con las visitas domiciliarias a la población en donde se integran a niños en edades entre cero a cinco años. No se seleccionan, todo niño que desee ingresar puede

hacerlo. Se le hace especial atención a los niños con riesgo, ya sea social, nutricional o de salud, o cualquier condición que afecte al niño. Luego los niños asistirán al Centro, se le brinda educación y estimulación, su crema y galletas nutricionales, y su comida. Se hacen evaluaciones mensuales para evaluar peso, talla y perímetro cefálico, y evaluaciones anuales para los demás estándares.

El proceso de intervención inicia con visitas a las casas de toda la comunidad, luego la madre inscribe al niño en el centro donde es estimulado desde que llega. Se les ofrece una merienda y almuerzo. Se le proporcionan diferentes actividades para su desarrollo ya sea psicomotor, cognitivo o socioafectivo a los niños en edades de cero a cinco años.

PREGUNTA 4

Por favor comparta evidencias que sustenten la efectividad en le objetivo de recuperación de la condición nutricional y de salud de los niños y niñas prescolares.

Centro de Nutre Hogar de Coclesito

En el área de Coclesito son pocos los casos de niños que han tenido que ser trasladados a un centro de recuperación. Se puede mencionar el caso de un niño que fue trasladado a Panamá por bajo peso y luego continuó en seguimiento y control en el CCN de Coclesito.

Sub Centro de Nutre Hogar de Villa Del Carmen

Hace cinco años ingresó un niño el cual fue atendido en DI. Este niño tiene un soplo en el corazón, el cual a través de Nutre Hogar se empezó a atender en el Hospital Del Niño. A partir de ese momento le hemos seguido todos los avances en el mejoramiento en su enfermedad hasta la actualidad y tiene siete años y aún se le apoya. El último diagnóstico es muy alentador ya que no ha tenido que operarse y posiblemente y no se tenga que hacerse. Igual que este niño se han atendido y se siguen atendiendo varios casos en el Hospital Del Niño con el apoyo de Nutre Hogar.

Sub Centro de Nutre Hogar de Nuevo Sinaí

Hace dos años se recibió un niño de la comunidad, el mismo padecía de desnutrición severa y durante su primer año estuvo en el centro de recuperación de Penonomé. Lo recibimos

con tres años y con alto riesgo de caer en desnutrición. Al igual que sus capacidades psicomotoras disminuidas. Se le brindó la atención de inmediato. Ahora tenemos a un niño sano, recuperado y con habilidades cognitivas, físicas y motoras correctas a su edad. Para lograrlo se brindó más allá del apoyo en el centro, por ejemplo: entrega de cremas y galletas para su uso en el hogar, al igual que la supervisión de la nutricionista.

Hace cuatro meses presentamos un caso de niño de ocho meses de edad con diferentes problemas, tanto motor como nutricional, fue evaluado por las maestras del Centro, donde notamos que le niño no respondía a ningún estímulo ya que no se volteaba, no presentaba control cefálico, no se arrastraba y presentaba un peso no adecuado para su edad. Previamente fue evaluado por la nutricionista del Centro: se le ofreció ayuda para todos los gastos en el hospital, luego fue enviado al Centro de Recuperación de Nutre Hogar en Penonomé donde es dado de alta, recuperado de peso la semana pasada.

PREGUNTA 5

Por favor explique el proceso de intervención para el logro del objetivo de prevención de la desnutrición severa, moderada y leve.

Centro de Nutre Hogar de Coclesito

En el centro comunitario se le brinda el programa de cremas y galletas a los niños así también como almuerzo y periódicamente se le brindan charlas a las madres sobre alimentación saludable y otros temas que ayuden a prevenir la desnutrición.

Sub Centro de Nutre Hogar de Villa Del Carmen

Al llegar el niño al CCN le hacemos una evaluación midiendo peso, talla y PC. Si el niño presente desnutrición leve capacitamos a la madre y su alimentación aquí en el CCN, si es moderada igual. Trabajamos con la madre, pero en este caso lo tratamos conjuntamente con Centro de Salud. Si es severa se refiere la Centro de Recuperación más cercano pues antes tuve que pasar por el pediátrico para que los diagnostique y le dé referencia para el Centro de Recuperación.

Sub Centro de Nutre Hogar de Nuevo Sinaí

Para prevenir la desnutrición severa, moderada y leve contamos con diferentes capacitaciones a las madres sobre temas de desnutrición y nutrición. Son orientadas y ayudadas económicamente para ser enviadas al centro más cercano. Nosotras hablamos personalmente con la enfermera encargada para que las ayude y en tal caso de ser enviadas al hospital, también contamos con el programa de cremas nutricionales.

Para el logro del objetivo de recuperación se realizan acciones como capacitaciones en el centro de la comunidad de Coclesito y en Nuevo Sinaí. Se les brinda crema nutricional, galletas y comida. Se evalúan mensualmente en conjunto con la nutricionista y durante el año se le realizan evaluaciones generales. De igual forma se realizan visitas a los beneficiarios y demás miembros de la comunidad para captar casas especiales. Durante las clases se observan características físicas y cognitivas del niño, de observarse irregularidades, de inmediato nos comunicamos con los padres, hacemos enlaces con el Centro de Salud pues la desnutrición es más que parámetros visuales, necesita de intervención de médicos. Dependiendo de la respuesta se actúa de diferentes formas las cuales son llevadas en conjunto con la oficina central en Panamá. Las indicaciones primordiales: ofrecer acompañamiento y todo lo necesite el infante en cuanto a medicina, alimentos y transporte.

PREGUNTA 6

Por favor comparta evidencia que sustente la efectividad en el objetivo de prevención de la desnutrición severa, moderada y leve.

Centro de Nutre Hogar de Coclesito

Al inicio del programa hace nueve años los niños presentaban muchas resfriados y problemas estomacales. Con el paso del tiempo y mejoras en la alimentación y prácticas saludables esto ha ido disminuyendo.

Sub Centro de Nutre Hogar de Villa Del Carmen

En el CC no tenemos casos de desnutrición severa, ni moderada y muy pocos casos de desnutrición leve, los cuales son tratados aquí en el centro comunitario en conjunto con las madres hasta que el niño recupere su peso y continúa su atención normal de seguimiento.

Sub Centro de Nutre Hogar de Nuevo Sinaí

Presentamos diferentes casos, por ejemplo, un niño de dos meses a punto de caer a una desnutrición leve el cual captamos a tiempo y ayudamos a la madre ofreciéndole cremas nutritivas para que ella se alimentara bien y pudiera ofrecer una mejor leche materna. También la ayudamos a que la llevara a todos los controles de la bebé ya que no la atendía por problemas económicos y en caso con desnutrición severa ya son enviados entonces al Centro de Recuperación.

Se recibió la visita de recién nacida, hermana de niños beneficiarios, se le observó y se le notó características de una posible desnutrición, se conversó con la madre y nos aportó información que aumentaba la posibilidad de desarrollar desnutrición, por ejemplo: parto en casa, situación socioeconómica muy baja. Al día siguiente se recibió la visita de la nutricionista de Nutre Hogar quien evaluó a la niña y quedó situada en alto riesgo de desnutrición. Como estimuladores le aplicamos la evaluación para la edad y se observó dificultad motora, sociales y cognitivas. Se le hizo la referencia para el Centro de Salud de Coclesito, se le apoyó económicamente. El diagnóstico fue alto riesgo de padecer desnutrición por lo cual se le brindó el apoyo para prevenir.

PREGUNTA 7

Por favor explique el proceso de intervención para el logro del objetivo de mejora de la calidad de vida presente y futura de los niños prescolares (0 a 5 años).

Centro de Nutre Hogar de Coclesito

Se trata de trabajar de cerca con los padres y madres de familia integrándolos en la participación en los talleres en diferentes temas que serán de utilidad para mejorar su calidad de vida (huertos, finanzas, personales y familiares, entre otros).

Sub Centro de Nutre Hogar de Villa Del Carmen

Lo primero es la atención que le damos a los niños y niñas en estimulación temprana y desarrollo infantil juntamente con la alimentación, seguido para las capacitación y talleres que le imparten a madres y padres. También se hacen dos al año evaluaciones de desarrollo a cada niño por separado, por personal capacitado.

El proceso para mejorar la calidad de vida presente y futura en los niños de 0 a 5 años es ofrecerle diferentes actividades, ya sea motoras gruesas como correr, saltar, gatear, caminar. También ofrecemos actividades motoras finas como rasgar, rallar y arrugar. Contar con todas estas actividades con conjunto son de gran ayuda para captar cualquier problema físico y motor en el niño. También los ayudamos a ser un niño sociable, a ser un niño activo, sin tomar nada.

PREGUNTA 8

Por favor comparta evidencia que sustente en la efectividad en el objetivo de mejorar la calidad de vida presente y futura, de los niños y niñas prescolares (0 a 5 años).

Centro de Nutre Hogar de Coclesito

Los niños y niñas egresados del programa de Nutre Hogar al llegar a la escuela han participado en diferentes concursos como oratoria, poesía donde han obtenido primeros lugares así como otros participan activamente en diferentes actividades de la comunidad, equipos de futbol, banda de música y grupos de iglesia.

Sub Centro de Nutre Hogar de Villa Del Carmen

Niños y niñas sobresalientes una vez llegan a la escuela, madres que invitan a otras a inscribir a sus niños en Nutre Hogar, las madres utilizando la aprendido en capacitaciones para el mejoramiento de sus hogares, madres y padres satisfechos por la atención que se les dio a sus niños.

Sub Centro de Nutre Hogar de Nuevo Sinaí

Comparto una experiencia de niños que llegan a los centros muy tímidos con miedos a que sus madres los dejen ahí. Tienen una semana de adaptación. Luego de esa semana de juegos, artes y actividades lúdicas, actividades al aire libre, algunos ya no temen a llegar al centro; otros les cuesta más. Para el final todos te llegan a querer más de lo que nos imaginábamos.

Llegó al centro la hermana de un beneficiario con problemas de la piel. Aunque no está inscrita se procede a la entrevista con el familiar. Se toman cartas en el asunto y se procede a brindarle apoyo económico y los enlaces necesarios para enviarla al Centro de Salud más cercano. Posteriormente la niña llegó a Penonomé donde se atendió, y en conjunto se logró que la niña mejorara su calidad de vida.

PREGUNTA 9

Por favor comparta información de la cantidad de niños y madres atendidas en el centro, así como los resultados obtenidos. Preferiblemente compartir informes de gestión e indicadores.

Centro de Nutre Hogar de Coclesito

Como parte de los resultados obtenidos podemos mencionar que los niños egresados al momento de ingresar a la escuela son niños más despiertos y activos que no les cuesta adaptarse a la vida escolar.

Sub Centro de Nutre Hogar de Villa Del Carmen

No respondió.

Sub Centro de Nutre Hogar de Nuevo Sinaí

No respondió.

RESULTADOS DE LAS ENTREVISTAS A LOS ENLACES DE MINERA PANAMÁ – FQML

En este estudio se entrevistaron a dos enlaces que sirven como enlaces en el Convenio Nutre Hogar con Minera Panamá.

En el cuadro en la página siguiente presentamos los resultados de su percepción de los Enlaces de Minera Panamá respecto a la efectividad de los servicios que está ofreciendo Nutre Hogar.

Gráfico Evaluación por FQML
Socio formación de los padres y madres de familias de las comunidades
Estimulación temprana a niños y niñas de 0 a 5 años
Distribución diaria de alimentos.
Fortalecimiento de las capacidades de las familias beneficiarias dentro de las áreas de influencia del proyecto
Conformidad de los indicadores con las expectativas acordadas.
Comunicación de los indicadores a FQML.
Estandarización del proceso de evaluación y seguimiento de indicadores en el desarrollo de la niñez de 0 a 5 años
Mejora de la calidad de vida, presente y futura, de los niños y niñas preescolares (de 0 a 5 años).
Prevención de la desnutrición severa, moderada y leve.
Recuperación de la condición nutricional y de salud de niños y niñas preescolares.
3.7
3.8
3.9
4
4.1
4.2
4.3
4.4
4.5
4.6

PREGUNTA 2

Por favor comparta sus recomendaciones en cómo podría mejorarse la efectividad en el objetivo de recuperación de la condición nutricional y de salud de los niños y niñas prescolares.

Implementación de estrategias para lograr una asistencia regular, las listas de asistencia muestran una irregularidad en los casos que luego se ve reflejada en las evaluaciones nutricionales, lo cual dificulta un seguimiento efectivo caso por caso.

Mantener vigente la atención de los niños en edad prescolar con vulnerabilidad en su etapa de crecimiento y desarrollo.

PREGUNTA 3

Por favor comparta sus recomendaciones en cómo podría mejorarse la efectividad en el objetivo de prevención de la desnutrición severa, moderada y leve.

En los casos de Desnutrición que se identifican, considero que una articulación con autoridades de MIDES y niñez y adolescencia más efectiva puede contribuir a que los padres de familia accedan a que sus hijos lleguen al centro de recuperación, los casos que hemos manejado incluyen una fuerte resistencia de los padres cuando se trata de un seguimiento especifico o de una intervención en los Centros de recuperación.

Brindando orientación a sus padres en hábitos e higiene para la nutrición eficiente, con recursos y productos de la zona

PREGUNTA 4

Por favor comparta sus recomendaciones en cómo podría mejorarse la efectividad en el objetivo de mejorar la calidad de vida, presente y futura, de los niños y niñas preescolares (de 0 a 5 años).

Mejorar la estrategia de abordaje de con los padres de familia, abrir el compás de capacitación a la comunidad en general y no solo a los beneficiarios del Programa. Hay una marcada participación femenina de los talleres y un marcado ausentismo de padres de familia. El trabajo en planes de vida familiares puede incluirse en lo temas de capacitación.

Capacitar a los padres en actividades de sostenibilidad agrícola y motivación en la importancia de la educación de sus hijos.

PREGUNTA 5

Por favor comparta los indicadores de desarrollo de la niñez acordados entre FQML y Nutre Hogar.

Peso para la edad

Talla para la edad

Peso talla para la edad

Perímetro encefálico para la edad

Índice de Masa Corporal (ICM) para la Edad

El mejoramiento de la salud y nutrición de los niños y niñas en etapa de prescolar y sus familias en las comunidades aledañas al proyecto.

PREGUNTA 6

Por favor comparta el convenio de FQML con Nutre Hogar.

PARTE VII CONCLUSIONES

Dentro de la información recolectada en este estudio se puede evidenciar que la gestión de Nutre Hogar ha cumplido con los objetivos establecidos en el Convenio de Colaboración con Minera Panamá. Esto ha sido validado por las encuestas a las madres, así como las entrevistas al personal de Nutre Hogar y a los enlaces de Minera Panamá para este convenio.

Sin embargo, el impacto del proyecto minero en su zona de influencia hace que la realidad socioeconómica de los habitantes de la misma sea muy dinámica. Esto obliga a realizar análisis más frecuentes de las condiciones de esta población para ir haciendo ajustes o replanteamientos de las estrategias. Esta acción puede hacerse en conjunto con la Gerencia de Desarrollo Comunitario del Proyecto Cobre Panamá.

Alineado con esto, vemos tres aspectos que se presentan como áreas de oportunidad para el programa entre Nutre Hogar y Minera Panamá:

1- Trabajar en estrategias conjuntas, Nutre Hogar y la Gerencia de Desarrollo Comunitario del Proyecto Cobre Panamá, que permitan un seguimiento constante dirigido a reducir drásticamente la deserción de los programas. El trabajo colaborativo buscaría: mantener actualizados los perfiles de los casos que completan el programa, así como los que no lo hacen, afinando la mira en los factores de riesgo que complican el continuar en los programas.
2- Lograr un mayor alcance en la identificación de la población objetivo de niños con algún grado de desnutrición. El presente estudio ya evidenció señales de cambio en la condición nutricional de los residentes de algunas poblaciones. Cada cambio que se dé en el proyecto minero va a tener un impacto directo en los niños de las comunidades en la zona de influencia. El trabajo conjunto, Nutre Hogar y la Gerencia de Desarrollo Comunitario del Proyecto Cobre Panamá, implica una comunicación constante. Por el lado de Minera Panamá compartir información como situaciones que se presenten en el proyecto que afecten las comunidades, así como otros estudios realizados que puedan ser de valor para Nutre Hogar. De esta manera se pueden realizar más rápidamente los ajustes en el modelo de atención que Nutre Hogar ofrece.
3- Desarrollo de indicadores de gestión conforme a las estrategias y objetivos establecidos. Estos indicadores permitirían tomar decisiones informadas y conjuntas, Minera Panamá y Nutre Hogar, que harían posible oportunamente redirigir recursos y replantear acciones, manteniendo el proyecto alineado con estos objetivos.

ANEXO A
FORMATOS

Evaluación del Programa de FQML - Nutre Hogar
Entrevista para las Madres

1. **LOCALIDAD:**
   Por favor marque con un gancho para indicar la comunidad en la que reside:

1.Penonomé		9. Villa del Carmen		17. Nuevo Sinaí	
2.La Pintada		10. Coclesito		18. Nueva Lucha	
3.Llano Grande		11. Nazareno		19. Nuevo Edén	
4. San Antonio		12. Nuevo San José		20. Río Caimito	
5. Sabaneta		13. San Juan de Turbe		21. Coclé del Norte	
6. Cascajal		14. Los Molejones		22. Miguel de La Borda	
7. Ranchería		15. San Benito			
8. Molejón		16. Nueva Esperanza			

2. **<u>INFORMACIÓN FAMILIAR:</u>**

Indique cuantas personas conforman su núcleo familiar (viven con ustedes): ____

Indique los miembros de su grupo familiar por edad. (para los que aún están estudiando señalar el nivel académico, si ya no está estudiando indicar el nivel académico máximo alcanzado).

N°	Miembro de la Familia (padre, madre, abuelo, tío, hijo(a), nieto, otros)	Edad (años)	Estudia (si/no)	Nivel de Estudio (año de educación primaria, premedia, media, etc, universidad)	Marque con un gancho si este hijo está (estuvo) en el programa Nutre Hogar
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

3. Indique su percepción acerca de la efectividad en el servicio dispensado y en la gestión de Nutre Hogar en el Centro de Coclesito y en los Subcentros de Villa Del Carmen y Nuevo Sinaí para cada uno de los puntos indicados a continuación asignando un puntaje de 1 a 5 en cada uno de ellos, en donde:

1= Inaceptable 2= Pobre 3= Aceptable 4= Bueno 5= Muy Bueno

N°	DETALLE	Inacep-table	Pobre	Accep-table	Bueno	Muy Bueno
1.1	**Recuperación** de la condición nutricional y de salud de niños y niñas preescolares.					
1.2	**Prevención** de la desnutrición severa, moderada y leve.					
1.3	**Mejora de la calidad de vida**, presente y futura, de los niños y niñas preescolares (de 0 a 5 años).					
1.4	**Fortalecimiento de las capacidades** de las familias beneficiarias dentro de las áreas de influencia del proyecto					
1.5	Distribución diaria de alimentos.					
1.6	**Estimulación** temprana a niños y niñas de 0 a 5 años					
1.7	**Formación** de los padres y madres de familias de las comunidades					

4. <u>RESULTADOS:</u>

Valide los siguientes enunciados:

4.1 Aplica en casa lo aprendido en el Centro ☐ Si ☐ No
4.2 Cuenta en casa con las condiciones para aplicar lo aprendido en el centro ☐ Si ☐ No
4.3 Comprendió toda la información que se le brinda en el Centro ☐ Si ☐ No
4.4 La condición de su(s) hijo(s) se mantiene buena ☐ Si ☐ No
4.5 Asistir al Centro ha ayudado en el crecimiento de su hijo ☐ Si ☐ No
4.6 Asistir al centro ha ayudado en el desarrollo de las habilidades de su hijo ☐ Si ☐ No
4.7 Asistir al Centro ha mejorado su conocimiento y habilidades como madre ☐ Si ☐ No
4.8 ¿Recomendaría que el Programa continué en su comunidad? ☐ Si ☐ No

5. En sus palabras cuáles son los principales beneficios que el Programa proporciona a las familias de las comunidades en donde se implementa.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Evaluación del Programa de FQML - Nutre Hogar
Entrevista para el Personal de Nutre Hogar

6. Por favor marque la casilla correspondiente al Centro o Sub Centro Comunitario Nutricional CCN o SCN en el que labora:

Centro Nutre Hogar Coclesito	☐	Sub Centro Villa del Carmen	☐	Sub Centro Nuevo Sinaí	☐

7. Indique su percepción acerca de la efectividad en el servicio dispensado y en la gestión de Nutre Hogar en el Centro de Coclesito y en los Subcentros de Villa Del Carmen y Nuevo Sinaí para cada uno de los puntos indicados a continuación asignando un puntaje de 1 a 5 en cada uno de ellos, en donde:

1= Inaceptable 2= Pobre 3= Aceptable 4= Bueno 5= Muy Bueno

N°	DETALLE	Inacep-table	Pobre	Accep-table	Bueno	Muy Bueno
1.1	**Recuperación** de la condición nutricional y de salud de niños y niñas preescolares.					
1.2	**Prevención** de la desnutrición severa, moderada y leve.					
1.3	**Mejora de la calidad de vida**, presente y futura, de los niños y niñas preescolares (de 0 a 5 años).					
1.4	**Estandarización del proceso** de evaluación y seguimiento de indicadores en el desarrollo de la niñez de 0 a 5 años					
1.5	**Comunicación** de los indicadores a FQML.					
1.6	**Conformidad** de los indicadores con las expectativas acordadas con FQML.					
1.7	**Fortalecimiento de las capacidades** de las familias beneficiarias dentro de las áreas de influencia del proyecto					
1.8	Distribución diaria de alimentos.					
1.9	**Estimulación** temprana a niños y niñas de 0 a 5 años					
1.10	**Socio formación** de los padres y madres de familias de las comunidades					

8. Por favor explique el proceso de intervención para el logro del objetivo de recuperación de la condición nutricional y de salud de los niños y niñas prescolares en el Centro de Coclesito y en los Subcentros de Villa Del Carmen y Nuevo Sinaí.

_____
_____
_____
_____

9. Por favor comparta evidencia que sustente la efectividad en el objetivo de recuperación de la condición nutricional y de salud de los niños y niñas prescolares en el Centro de Coclesito y en los Subcentros de Villa Del Carmen y Nuevo Sinaí

_____
_____
_____

10. Por favor explique el proceso de intervención para el logro del objetivo de prevención de la desnutrición severa, moderada y leve en el Centro de Coclesito y en los Subcentros de Villa Del Carmen y Nuevo Sinaí.

_____
_____
_____
_____

11. Por favor comparta evidencia que sustente la efectividad en el objetivo de prevención de la desnutrición severa, moderada y leve en el Centro de Coclesito y en los Subcentros de Villa Del Carmen y Nuevo Sinaí.

_____
_____
_____

12. Por favor explique el proceso de intervención para el logro del objetivo de mejorar de la calidad de vida, presente y futura de los niños y niñas preescolares (0 a 5 años) en el Centro de Coclesito y en los Subcentros de Villa Del Carmen y Nuevo Sinaí.

_____
_____
_____
_____

13. Por favor comparta evidencia que sustente en la efectividad en el objetivo de mejorar la calidad de vida, presente y futura, de los niños y niñas preescolares (de 0 a 5 años) en el Centro de Coclesito y en los Subcentros de Villa Del Carmen y Nuevo Sinaí.

_____
_____
_____

14. Por favor comparta información de la cantidad de niños y madres atendidas en el Centro de Coclesito y en los Subcentros de Villa Del Carmen y Nuevo Sinaí, así como los resultados obtenidos. Preferiblemente compartir informes de gestión e indicadores.

Evaluación del Programa de FQML - Nutre Hogar

Entrevista para el Enlace de FQML

15. Indique su percepción acerca de la efectividad en el servicio dispensado y en la gestión de Nutre Hogar en el Centro de Recuperación Nutricional de Coclesito para cada uno de los puntos indicados a continuación asignando un puntaje de 1 a 5 en cada uno de ellos, en donde:

1= Inaceptable 2= Pobre 3= Aceptable 4= Bueno 5= Muy Bueno

N°	DETALLE	Inacep-table	Pobre	Accep-table	Bueno	Muy Bueno
1.1	**Recuperación** de la condición nutricional y de salud de niños y niñas preescolares.					
1.2	**Prevención** de la desnutrición severa, moderada y leve.					
1.3	**Mejora de la calidad de vida**, presente y futura, de los niños y niñas preescolares (de 0 a 5 años).					
1.4	**Estandarización del proceso** de evaluación y seguimiento de indicadores en el desarrollo de la niñez de 0 a 5 años					
1.5	**Comunicación** de los indicadores a FQML.					
1.6	**Conformidad** de los indicadores con las expectativas acordadas.					
1.7	**Fortalecimiento de las capacidades** de las familias beneficiarias dentro de las áreas de influencia del proyecto					
1.8	Distribución diaria de alimentos.					
1.9	**Estimulación** temprana a niños y niñas de 0 a 5 años					
1.10	**Socio formación** de los padres y madres de familias de las comunidades					

16. Por favor comparta sus recomendaciones en cómo podría mejorarse la efectividad en el objetivo de recuperación de la condición nutricional y de salud de los niños y niñas prescolares.

_____
_____
_____

17. Por favor comparta sus recomendaciones en cómo podría mejorarse la efectividad en el objetivo de prevención de la desnutrición severa, moderada y leve.

_____
_____
_____

18. Por favor comparta sus recomendaciones en cómo podría mejorarse la efectividad en el objetivo de mejorar la calidad de vida, presente y futura, de los niños y niñas preescolares (de 0 a 5 años).

_____
_____
_____

19. Por favor comparta los indicadores de desarrollo de la niñez acordados entre FQML y Nutre Hogar.

_____
_____

20. Por favor comparta el convenio de FQML con Nutre Hogar.